

DAFTAR ISI RINGKAS

BAGIAN I	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI: KONSEP DAN PERANGKAT	1
Bab 1	Memahami Sistem Informasi Akuntansi	1
Bab 2	Proses Bisnis dan Data SA	11
Bab 3	Menyebutkan dan Menjelaskan Sistem Akuntansi	17
Bab 4	Mengidentifikasi Risiko dan Pengendalian dalam Proses Bisnis	111
BAGIAN II	MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN SISTEM AKUNTANSI	191
Bab 5	Memahami dan Mendesain Data Akuntansi	191
Bab 6	Memahami dan Mendesain Query dan Laporan	209
Bab 7	Memahami dan Mendesain Formulas	218
Konsep Kelembagaan, Hubungan Masing-Masing		177
Jawaban Latihan Paksi pada Perincian Masalah		187
Index		428

KATA PENGANTAR

SASARAN

Tujuan dari buku teks ini adalah untuk membantu mahasiswa mengembangkan kondisi konseptual yang kuat dalam bidang sistem informasi akuntansi (SIA) sebagai dasar untuk pembelajaran masalah bisnis. Kami berharap buku teks ini akan menjadi sumber yang fleksibel yang dapat digunakan untuk memenuhi berbagai kebutuhan mahasiswa, fakultas, dan institusi yang berbeda-beda. Pendekatan buku teks ini telah didasarkan dari pengalaman kami yang luas melalui pengajaran mata kuliah sistem informasi akuntansi di banyak institusi. Sasaran utama buku teks kami adalah untuk:

- Menyajikan fondasi konseptual yang kuat dalam bidang sistem akuntansi dan pengendaliannya.
- Memotivasi mahasiswa untuk menggunakan kondisi ini dalam mengembangkan dan mengevaluasi aplikasi akuntansi dan juga dalam penyelesaian masalah.
- Menyajikan informasi dengan cara yang dapat memfasilitasi pembelajaran mahasiswa.

Sementara setiap buku teks mencoba untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa, kami menyadari sasaran ini secara eksplisit karena sasaran ini mengarahkan kemampuan-kemampuan penting seperti pemantauan, analisis, dan tingkat detail dari cakupan topik yang dibahas. Mata kuliah sistem informasi akuntansi biasanya meliputi berbagai macam topik, yaitu siklus transaksi, aplikasi akuntansi, dokumentasi sistem, pengembangan sistem, risiko, dan pengendalian internal. Tidak seperti mata kuliah lainnya, terdapat banyak sekali variasi dalam mata kuliah SIA di berbagai institusi pendidikan dan dalam buku teks. Sebagai penulis, kami memiliki banyak pilihan untuk menulis dan mengorganisasikan materi di dalam buku teks ini. Pada akhirnya, keputusan kami dipandu melalui pendekatan yang menaruh kami effort dalam membantu mahasiswa mempelajari dan menerapkan konsep-konsep SIA.

Pedoman identifikasi kejadian kami, yang diperkenalkan di Bab 2, merupakan satu contoh utama dari ini yang dikembangkan untuk meningkatkan pembelajaran mahasiswa. Kemampuan untuk memvisualisasikan proses bisnis yang kompleks dalam bentuk kejadian-kejadian akan membantu